

План мероприятий по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания воспитанников подготовительной группы на 2016-2017 учебный год

Воспитатели Маликова Н. А., Дарьина С.Г.

Месяц	Форма работы	Тема	Задачи	Материал и оборудование	Работа с родителями
Сентябрь	Беседа	«Что значит быть вежливым?»	Объяснить детям ,что такое истинно вежливый человек, почему он не только знает вежливые слова, но и старается сделать приятное другим людям.	Плакат	Информирование родителей о «телефоне горячей линии» Выставка информации «Если обнаружена бомба», «Захват в заложники»
		«Правила поведения во время разговора»	Познакомить детей с правилами поведения во время разговора.	Картинки	
	Игра-тренинг	«Школа вежливости»	Поощрять стремление проявлять дружелюбие по отношению к людям Учить детей отображать в речи формулы словесной вежливости.	Картинки	
		«Гостеприимство»	Закреплять у детей навыки общения в разных ситуациях; знакомить с правилами этикета .	с/р игра «пришли гости»	
	Дидактическая игра	«Где что можно купить?»	Упражнять детей общаться в совместной деятельности; соблюдать нормы поведения в общественных местах.	с/р игра «Супермаркет»	
	Инсценировка	«Телефон».	Упражнять в умении вести разговор по телефону, соблюдая правила этикета.	Телефоны	
	Сюжетно-ролевые игры	«Транспорт» «Детский сад»	Закрепить знания детей о правилах поведения в общественных местах, рассмотреть различные ситуации; учить детей отображать в речи формулы словесной вежливости.	Картотека игр.	
	Практическая деятельность	«Спасибо пчёлкам и цветам».	Объяснить детям как важно уметь благодарить окружающих за то, что они делают ;рассказать , что благодарить можно не только словами, но и поступками.	Плакат	

	Чтение художественной литературы	М. Скребцова. «Как ёжик стал гостеприимным» ; В.Осеева «Волшебное слово»; В.Солоухин «Здравствуйте!»	Закреплять формулы словесной вежливости (здравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста, извините); напомнить детям правила этикета; воспитывать желание быть похожими на положительных героев, подражать им.	Книги	
Октябрь	Беседа	«Бережём природу!»	Развивать у детей понимание взаимозависимости человека и природы, пользы и вреда, которые человек может принести природе; вызвать желание защищать и беречь природу.	Плакат	Проведение ежегодного опроса родителей (законных представителей) воспитанников с целью определения степени их удовлетворенности работой ДОУ, качеством предоставляемых образовательных услуг.
		«Неряха-замараха».	Формировать у детей осознанное отношение к порядку в своих вещах, умение следить за своей одеждой и обувью закреплять понятие о культуре внешнего вида.	Плакат	
	Практическая деятельность	«Грязи- нет! И пыли нет!»	Воспитывать у детей привычку содержать в порядке свои вещи .	Картинки	
	Творческое задание	«Спасибо природе».	Воспитывать бережное отношение ко всему живому; закрепить знания детей о роли человека в жизни природы.	Плакат, картинки	
	Игра.	«Наши питомцы».	Воспитывать в детях чувство заботы, желание беречь и любить животный мир природы.	Презентация	
	Дидактическая игра	«Кто растит хлеб?»	Закрепить представление о ценности хлеба; о том, что хлеб нужен каждому человеку, что его нужно беречь.	Презентация	
	Аппликация	«Дом для птиц и зверей».	Систематизировать знания детей о жизни животного мира ; воспитывать у детей желание помогать , бережно относиться к природе.	Плакат	

	Чтение художественной литературы	А.Неелова «Майский жук».	Воспитывать чувство ответственности за окружающий мир, желание сохранять и беречь его.	Книга	
Ноябрь	Беседа	«Почему люди трудятся вместе?»	Подвести детей к понятию коллективный труд, к выводу о его ценности, значимости.	Картинки	Консультация на тему ««Всегда ли родитель прав?» (Способы общения в семье)»
		«Все работы хороши».	Продолжать знакомить детей с профессиями; формировать представление о важности труда в жизни человека; показать на примерах, чт даже самый простой труд требует определённых усилий.	Презентация	
	Дидактическая игра	«Трудимся с любовью».	Воспитывать у детей желание выполнять посильную работу; подвести к пониманию к осознанию, что труд может принести радость, удовольствие.		
	Сюжетно - ролевые игры	«Строители»	Расширять знания детей о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду.	Картотека игр.	
	Творческое задание	«Маленькое дело».	Поддерживать отношение детей к труду, как к серьёзной деятельности, одобряемой и поощряемой родителями и воспитателями		
	Чтение художественной литературы.	«Ласточка и воробей». Турецкая сказка; П.Воронько «Березка». М.Скребцова «Кто любит трудиться, тому без дела не сидится».	Формировать навыки культуры поведения в природе, желание выполнять посильную работу на благо природы.	Хрестоматия	
	Рисование	«Строим домик».	Вызвать чувство радости за выполненную работу.	Краски, альб. лист, салфетка, домик	
	Беседа	«С кем бы я хотел дружить?»	Формировать у детей понятие о положительных чертах характера и поступках мальчиков и девочек; формирует представление о дружбе между мальчиками и девочками.		Проведение родительского собрания с включением вопросов формирования антикоррупционного мировоззрения

		«Кто кого обидел?»	Обобщить имеющиеся представления детей о дружбе, учить находить способы безконфликтного решения спора.		
	Практическое упражнение.	«Этичные и неэтичные поступки».	Упражнять детей на практике проводить анализ своих поступков; учить договариваться друг с другом, сотрудничать.	Картинки	
	Игра-тренинг	«Цветок примирения»	Учить строить отношения со сверстниками, основываясь на положительных эмоциях.	Цветок	
	Игровая ситуация	«Давай помиримся».	Научить детей сдерживать негативные побуждения, избегать конфликтов, находить слова для оценки поведения.		
	Дидактическая игра	«Мы разные».	Учить умению общаться со сверстниками, различать индивидуальные особенности других детей.		
	Рисование.	«Рисунок для верного друга».	Воспитывать в детях желание проявлять добрые чувства.	Краски, альб. лист, салфетка	
	Чтение художественной литературы	А.Лопатина. «Настоящий друг». А.Кузнецова «Подружки». Пословицы и поговорки о дружбе.	Расширять представление детей о дружбе; учить понимать, что для того, чтобы дружить, нужно владеть такими качествами: уметь прощать, делиться, не обижаться .бескорыстно помогать.	Книга	
Январь	Беседа	«Злая неправда»	Формировать у детей представление о правде и лжи; объяснить детям, что особого осуждения заслуживает перекладывание вины на другого, ни в чём не повинного.		
		«Волшебные подарки».	Развивать фантазию детей, желание помечтать, осознание, что мечты при желании становятся реальностью, подвести детей к выводу, что «Чудеса мы делаем сами». (А.Грин. «Алые паруса»).		
	Игра-тренинг	«Сердечко честности».	Учить детей анализировать свои поступки.		
	Дидактическая игра	«Кто больше заметит небылиц».	Учить замечать небылицы, нелогичные ситуации; развивать умение отличать реальное от выдуманного.		
	Творческое задание	«Честные люди».	Осваивать с детьми такие понятия, как «правда», «честность» и их противоположности: «неправда», «ложь», «обман».		

	Рисование	«Солнышко правдивости».	Способствовать повышению положительного эмоционального тонуса.	Краски, альб. лист, салфетка	
	Чтение художественной литературы.	«Честный мальчик». Корейская сказка.	Показать детям на примерах, что правдивость и честность всегда радуют взрослых, что эти качества очень ценятся в человеке.	Книга	
Февраль	Беседа	«Наши защитники».	Формировать моральные качества: храбрость, силу воли; желание защищать свою Родину.	Презентация	
		«Наше государство-Российская Федерация».	Дать детям представление о государстве, символах государства; развивать осознанное отношение к красоте и звучности русского языка.	Картики	
	Игра	«Думаем о родине».	Дать детям представление о родине		
	Сюжетно-ролевые игры	Мы – военные моряки»	Формировать у детей патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми действиями нашего народа. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к воинам.	Атрибуты	
	Рисование	«Для любимой родины».	Способствовать повышению положительного эмоционального тонуса.	Альб. лист, краски, салфетки	
	Чтение художественной литературы	«Земля на которой ты родился-золотая». П. Воронько. «Лучше нет родного края» . А. Твардовский. «Рассказ танкиста»	Способствовать формированию у детей понятия «родная земля»; воспитывать чувство ответственности за место, где живёшь, любовь к родному краю. воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищающим Родину.	Книга	
	Творческое задание	«Поздравим мужчин».	Изготовить праздничные открытки; вызвать у детей чувство радости за выполненную работу.	Материал для изготовления открыток	
	Мероприятие-утренник	«Будем в армии служить».	Способствовать повышению положительного эмоционального тонуса.		
Март	Беседа	«Самый дорогой человек»	Ориентировать детей на положительный образ семьи; развивать понимание роли мамы как хранительницы очага, защитницы детей.	Фотоальбом	Выставка рисунков «Папа, мама, я – очень дружная семья».
		«Когда единства нет».	Формировать у детей понятие единства в семье, в работе, в мире.		
	Игра	«Заботимся о родителях».	Помочь детям осознать, что семья, родители-самые близкие для них люди.		

	Творческое задание	«Учимся делиться».	Способствовать пониманию детей, что дарить, делиться, намного приятнее, чем брать; объяснять, что в семье распределяется на всех.		
	Сюжетно-ролевые игры	«Семья», «Дом».	Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.	Картотека игр.	
	Чтение художественной литературы	«Я о маме позабочусь». Я.Аким «Стихи о маме». Г.Сапгир «Семья».	Помочь понять детям, что в семье у каждого есть обязанности, что он тоже должен заботиться о близких.	Хрестоматия	
	Рисование	«Чуткие мамины руки».	Отражать в рисунке результаты своих наблюдений, заботу и нежность своих мам.	Альб. лист, краски, салфетки	
Апрель	Беседа	«Наши отношения».	Учить детей культуре общения мальчиков и девочек.		
		«Легко ли человеку, если он один?»	Развить понимание связи и зависимости людей в жизни, знакомить с понятием взаимопомощь.		
	Творческое задание	«Поможем другу другу»	Воспитывать и развивать осознанные взаимно доброжелательные отношения с ровесниками, понятия о дружбе, друзьях.		
	Игра	«Палочка-выручалочка».	Учить детей ориентировать в разных жизненных ситуациях; способствовать возникновению желания прийти на помощь		
	Сюжетно-ролевые игры	«Больница.»	Вызвать у детей интерес к профессии врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Помочь детям понять, что помогать нужно не только знакомым, но и незнакомым людям.	Картотека игр. Атрибуты к игре	
	Рисование	«Помогаем людям».	Учить детей передавать свои впечатления в рисунке, развить понимание связи и зависимости людей в жизни.	Альб. лист, краски, салфетки	
	Чтение художественной литературы	Е.Бехлеров «Капустный лист». С.Михалков «Дядя Стёпа». В.Сухомлинский «Как белочка дятла спасла».	Объяснять детям, что настоящая помощь бескорыстна, но иногда требуется немало сил и времени. Но это всегда компенсируется глубоким чувством удовлетворения от собственной полезности окружающим.	Хрестоматия	

Май	Беседа	«Где живёт красота?»	Способствовать повышению положительного эмоционального тонуса.		
		«Почему ты обиделся?»	Сформировать положительное отношение к противоположному полу, умение высказывать своё отношение.		
	Практическая деятельность. Тренинг.	«Превращения».	Формировать у детей адекватную самооценку, знакомить с новыми формами поведения; учить снимать напряжение, контролировать свою активности.		
	Практическая деятельность.	«Дерево добрых дел».	Способствовать формированию у детей умения анализировать свои поступки ;воспитывать желание оказывать помощь нуждающимся без напоминаний.		
	Игра.	«Подумаем о доброте».	Воспитывать в детях добрые чувства друг к другу; способствовать формированию положительных эмоций в общении детей.		
	Дидактические игры и упражнения	«Угадай мое настроение», «Передай свое настроение», «Поделись хорошим настроением»	Формировать умение понимать эмоциональное состояние сверстников и взрослых по мимике и жестам.		
	Творческое задание.	«Чуткое сердечко».	Способствовать проявлению у детей добрых чувств ,вызвать эмоциональный отклик на эти чувства.		
	Рисование	«Фея Доброты»	Учить передавать в рисунке впечатления ,способствовать повышению положительного эмоционального тонуса.	Альб. лист, краски, салфетки	
	Чтение художественной литературы	«Голос сердца».	Учить детей поступать по совести; видеть проявление равнодушия в разных ситуациях.	Книга	
		«Красивое качество».	Воспитывать в детях умение видеть красоту; вызвать эмоциональный отклик на это чувство.	Книга	
Мероприятие-Утренник	«День Победы».	Воспитывать патриотические чувства, чувство ответственности и гордости за достижения Родины.	презентация		